Estratégia
Concursos

Estratégia

Concursos

FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

PORTUGUÊS EM EXERCÍCIOS

Profª. Adriana Figueiredo

CONCORDÂNCIA VERBAL

Profª. Adriana Figueiredo

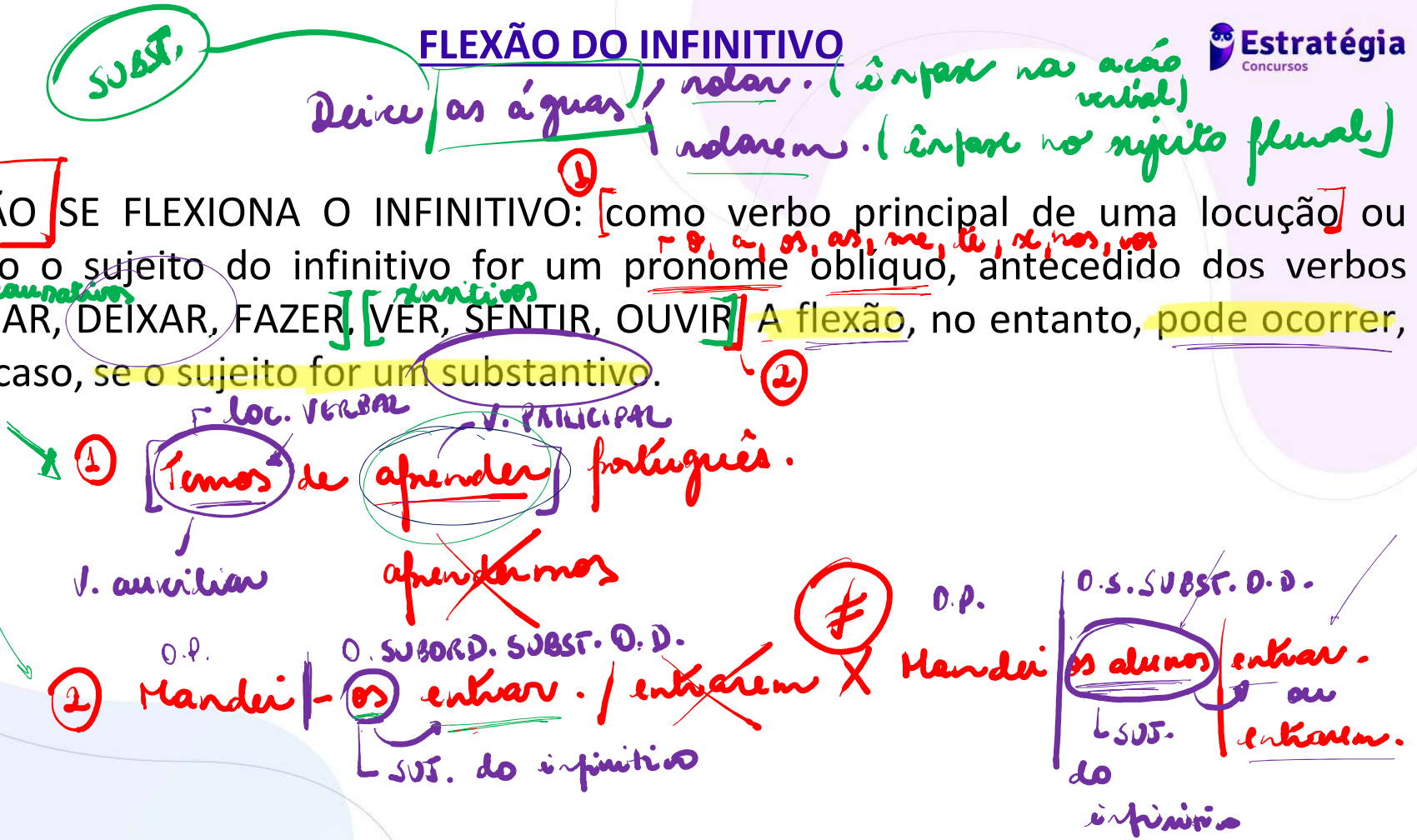
FLEXÃO DO INFINITIVO

Profª. Adriana Figueiredo

FLEXÃO DO INFINITIVO

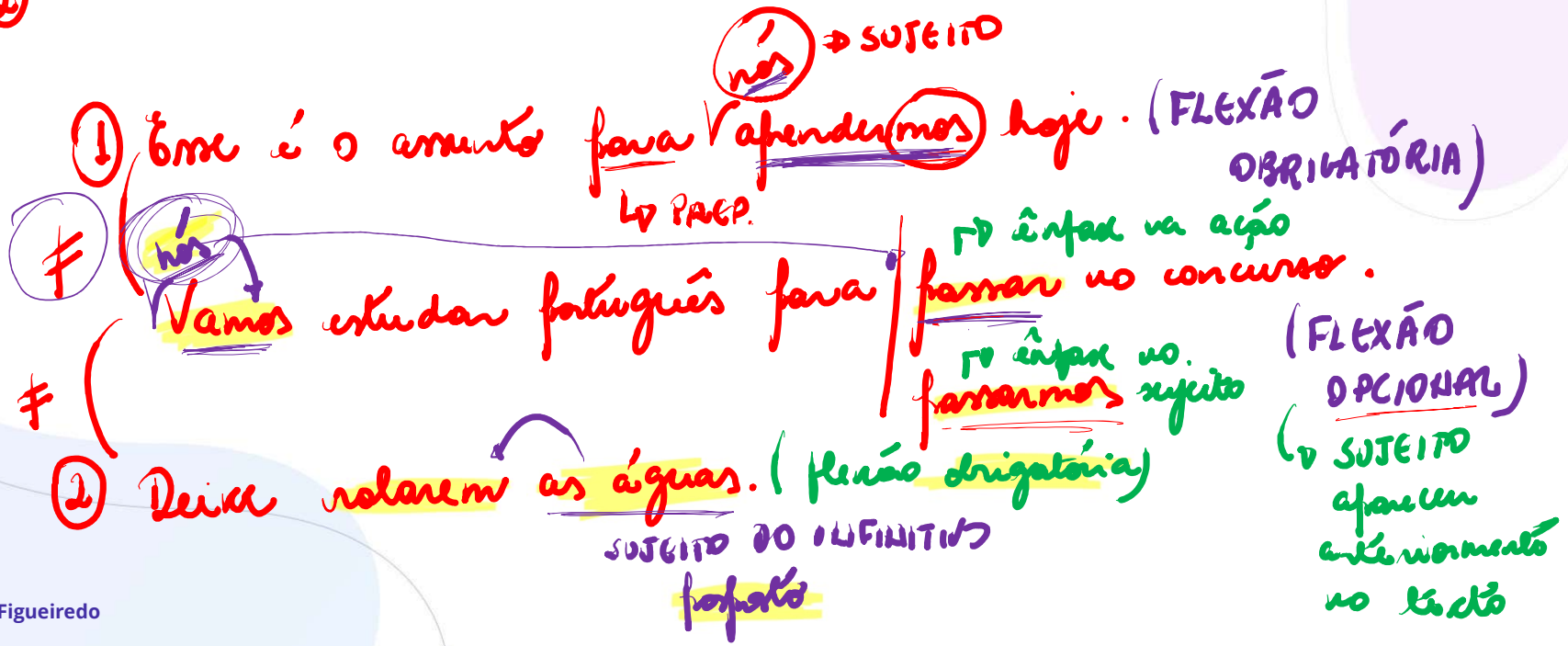
Estratégia Concursos

(a) NÃO SE FLEXIONA O INFINITIVO: como verbo principal de uma locução ou quando o sujeito do infinitivo for um pronome oblíquo, antecedido dos verbos MANDAR, DEIXAR, FAZER, VER, SENTIR, OUVIR. A flexão, no entanto, pode ocorrer, neste caso, se o sujeito for um substantivo.



FLEXÃO DO INFINITIVO

(b) FLEXIONA-SE O INFINITIVO: [1] [quando o infinitivo tem sujeito próprio, regido ou não de preposição] ou [quando o sujeito do infinitivo está no plural e posposto na frase.] [2]



#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

(5) SITUAÇÕES de Concord. Verbal com Verbo no Infinitivo

	Flexão:
1. Infin. como verbo principal da loc. verbal	PROIBIDA
2. Infin. " " " com verbos causativos e sensitivos ⇒ SUJEITO: SUBSTANTIVO	OPCIONAL
3. Infin. como verbo principal com verbos causativos e sensitivos ⇒ SUJEITO: PRONOME OBLÍQUO	PROIBIDA
4. Infinitivo sujeito no plural que já apareceu no texto	OPCIONAL
5. Infinitivo sujeito no plural POSPOSTO	OBRIGATÓRIA

72) Resolvemos _____ rapidamente. (agir/agirem)

73) Os empresários falaram no preço que pagam para _____ negócio no Brasil. (fazer/fazerem)

74) Fez os ouvintes _____. (chorar/chorarem)

C.N.

75) Para as meninas, _____ é necessário. (estudar/estudarem)

Lp infinitivo impessoal

(5)

76) Mandei _____ as meninas. (entrar/entrarem)

Lp SUJEITO POSPOSTO

28. FCC - 2019 - RIOPRETOPREV - Analista Previdenciário

As normas de concordância verbal estão plenamente observadas na frase:

A) Os instrumentos que se utiliza no trabalho não mantém sentido por si mesmos.

B) Não se deve ressaltar nas alegrias outra finalidade que não a de usufruí-las.

C) A poucos interessam retirar das coisas mais simples a felicidade que pode nos trazer.

D) Cabem aos trabalhadores encontrar sua realização para além do objeto que finaliza.

E) Os instrumentos de que se valem quem deles precisa devem valer pelo que constroem.

Profª Adriana Figueiredo

28. FCC - 2019 - RIOPRETOPREV - Analista Previdenciário

Estratégia Concursos

As normas de concordância verbal estão plenamente observadas na frase:

A) Os instrumentos que se utiliza no trabalho não mantém sentido por si mesmos.

B) Não se deve ressaltar nas alegrias outra finalidade que não a de usufruí-las.

C) A poucos interessam retirar das coisas mais simples a felicidade que pode nos trazer.

D) Cabem aos trabalhadores encontrar sua realização para além do objeto que finalizam.

E) Os instrumentos de que se valem quem deles precisa devem valer pelo que constroem.

Profª Adriana Figueiredo

29. FGV – 2019 - Prefeitura de Angra dos Reis - RJ

Estratégia Concursos

"A maioria dos jovens de hoje se entregam ao esporte, mas muitos ainda permanecem refratários a ele, e quase todos param cedo demais. Acumular conhecimentos e deixar enferrujar o mecanismo que devem utilizar, parece-me rematada loucura".

Assinale a opção que indica a modificação ***inadequada*** da forma verbal.

A) se entregam / se entrega.

B) acumular / acumularem.

C) deixar / deixarem.

D) enferrujar / enferrujarem.

E) devem / deve.

Profª Adriana Figueiredo

29. FGV – 2019 - Prefeitura de Angra dos Reis - RJ

"A maioria dos jovens de hoje se entregam ao esporte, mas muitos ainda permanecem refratários a ele, e quase todos param cedo demais. Acumular conhecimentos e deixar enferrujar o mecanismo que devem utilizar, parece-me rematada loucura".

Assinale a opção que indica a modificação ***inadequada*** da forma verbal.

A) se entregam / se entrega.

B) acumular / acumularem.

C) deixar / deixarem.

D) enferrujar / enferrujarem.

E) devem / deve.

Profª Adriana Figueiredo

QUESTÕES CESPE

Profª. Adriana Figueiredo

30. CESPE - 2018 - STM - Analista Judiciário

todas as perturbações internas e externas. O grupo tende a escolher como líder a pessoa que lhe pode dar maior assistência e orientação (que defina ou ajude o grupo a escolher os rumos e as melhores soluções para seus problemas) para que alcance seus objetivos. A liderança é uma questão de redução da incerteza do grupo, e o comportamento pelo qual se consegue essa redução é a escolha, a tomada de decisão. Nesse sentido, o líder é um tomador de decisões ou aquele que ajuda o grupo a tomar decisões adequadas.

Idalberto Chiavenato. **Introdução à teoria geral da administração**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003, p. 122 (com adaptações).

30. CESPE - 2018 - STM - Analista Judiciário

Há uma ambiguidade quanto ao antecedente do sujeito elíptico da forma verbal "alcance" (ℓ.34), que poderia ser dirimida caso essa forma verbal fosse flexionada no plural — **alcancem** —, estabelecendo-se concordância ideológica com a palavra "grupo" (ℓ.32).

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

30. CESPE - 2018 - STM - Analista Judiciário

Há uma ambiguidade quanto ao antecedente do sujeito elíptico da forma verbal “alcance” (ℓ.34), que poderia ser dirimida caso essa forma verbal fosse flexionada no plural — **alcancem** —, estabelecendo-se concordância ideológica com a palavra “grupo” (ℓ.32).

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

31. CESPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE - Professor

Estratégia Concursos

coletivo partitivo

22 que, em toda parte, no mínimo um terço das crianças morriam
antes de se tornarem adultas, e a expectativa de vida média era
bem abaixo de cinquenta anos de idade. Hoje, se você adoecer,

Na oração “no mínimo um terço das crianças morriam” (l.22), a concordância verbal está feita com o termo “crianças”, mas poderia ser feita com “um terço” — **um terço das crianças morria** —, sem prejuízo da correção gramatical do texto.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

31. CESPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE - Professor

Estratégia Concursos

22 que, em toda parte, no mínimo um terço das crianças morriam antes de se tornarem adultas, e a expectativa de vida média era bem abaixo de cinquenta anos de idade. Hoje, se você adoecer,

Na oração "no mínimo um terço das crianças morriam" (l.22), a concordância verbal está feita com o termo "crianças", mas poderia ser feita com "um terço" — **um terço das crianças morria** —, sem prejuízo da correção gramatical do texto.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

32. CESPE - 2018 - IPHAN

= PF 2021

relação íntima entre eles. Para unificar populações,
culturas, territórios, foi preciso elaborar a própria ideia de
nação, que se fundamenta em alguns elementos
estruturantes: um conjunto de pessoas que partilha uma
cultura, uma língua, uma origem comum, uma única
identidade. Nesse contexto, a história foi um poderoso

coletivo fantitivo

A substituição da forma verbal “partilha” (ℓ.9) por **partilham** preservaria a correção gramatical do texto.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

32. CESPE - 2018 - IPHAN

relação íntima entre eles. Para unificar populações,
culturas, territórios, foi preciso elaborar a própria ideia de
nação, que se fundamenta em alguns elementos
estruturantes: um conjunto de pessoas que partilha uma
cultura, uma língua, uma origem comum, uma única
identidade. Nesse contexto, a história foi um poderoso

A substituição da forma verbal “partilha” (ℓ.9) por **partilham** preservaria a correção gramatical do texto.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

33. CESPE - 2020 - SEFAZ-DF - Auditor Fiscal

nas empresas deixam a desejar. Na pesquisa, eles constataram
22 que menos de um terço das companhias desenvolveram casos
de negócios claros ou proposições de valor apoiadas em
sustentabilidade. Além disso, apenas 10% das empresas estão

A substituição da forma verbal “desenvolveram” (*l*.22) por desenvolveu manteria a correção gramatical do texto.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

33. CESPE - 2020 - SEFAZ-DF - Auditor Fiscal

nas empresas deixam a desejar. Na pesquisa, eles constataram
22 que menos de um terço das companhias desenvolveram casos de negócios claros ou proposições de valor apoiadas em sustentabilidade. Além disso, apenas 10% das empresas estão

A substituição da forma verbal “desenvolveram” (*l*.22) por desenvolveu manteria a correção gramatical do texto.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

34. CESPE - 2018 - STM - Analista Judiciário

"tumultos". Trata-se de uma visão revolucionária, já que o convencional era fazer o elogio da harmonia e da unidade. Até hoje, a busca do "consenso" e o sonho de uma sociedade harmônica, sem disputa de interesses, estão presentes no

Se a expressão "uma visão revolucionária" (ℓ.27) fosse substituída por **ideias revolucionárias**, seria necessário alterar a forma verbal "Trata-se" para **Tratam-se**, para se manter a correção gramatical do texto.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

34. CESPE - 2018 - STM - Analista Judiciário

Estratégia Concursos

"tumultos". Trata-se de uma visão revolucionária, já que o
convencional era fazer o elogio da harmonia e da unidade. Até
hoje, a busca do "consenso" e o sonho de uma sociedade
harmônica, sem disputa de interesses, estão presentes no

Se a expressão "uma visão revolucionária" (ℓ.27) fosse substituída por **ideias revolucionárias**, seria necessário alterar a forma verbal "Trata-se" para **Tratam-se**, para se manter a correção gramatical do texto.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

35. CESPE - 2019 - SLU-DF

aramezinho de fechar pão. Um gênio ele devia se achar. E cada um de nós tem seu aramezinho de fechar pão e se
37 dedica de segunda a sexta a essa missão tão crucial e inútil para o futuro do cosmos.

Antonio Prata. **O araminho de fechar pão**. Internet: <www1.folha.uol.com.br> (com adaptações).

Os sentidos e a correção gramatical do texto seriam preservados caso a expressão "cada um de nós" (ℓ.36) fosse substituída por **todos nós**.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

35. CESPE - 2019 - SLU-DF

aramezinho de fechar pão. Um gênio ele devia se achar. E cada um de nós tem seu aramezinho de fechar pão e se
37 dedica de segunda a sexta a essa missão tão crucial e inútil para o futuro do cosmos.

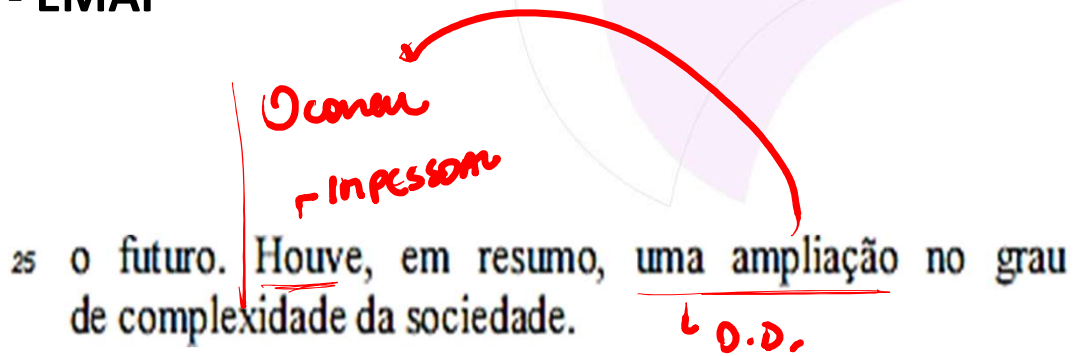
Antonio Prata. **O araminho de fechar pão**. Internet: <www1.folha.uol.com.br> (com adaptações).

Os sentidos e a correção gramatical do texto seriam preservados caso a expressão "cada um de nós" (ℓ.36) fosse substituída por **todos nós**.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

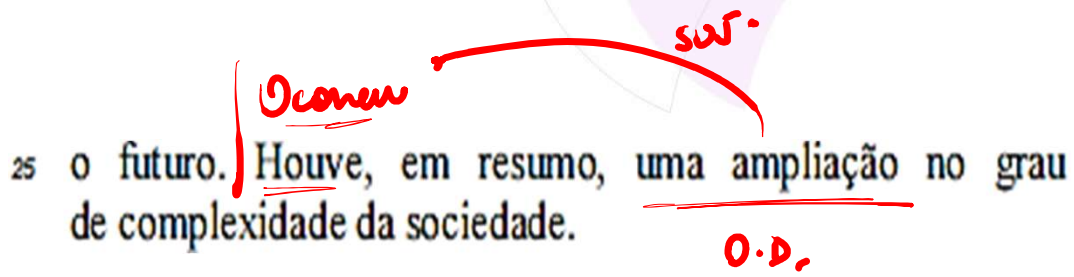
36. CESPE - 2018 - EMAP



Seriam mantidos a correção gramatical e os sentidos originais do texto, caso a forma verbal “Houve” (l.25) fosse substituída por **Ocorreram**.

Certo
Errado

36. CESPE - 2018 - EMAP



Seriam mantidos a correção gramatical e os sentidos originais do texto, caso a forma verbal “Houve” (l.25) fosse substituída por **Ocorreram**.

Certo
Errado

37. CESPE - 2018 - EMAP

O VTS é um sistema eletrônico de auxílio à navegação, com capacidade de monitorar ativamente o tráfego aquaviário, melhorando a segurança e eficiência desse tráfego, nas áreas em que haja intensa movimentação de embarcações ou risco de acidente de grandes proporções.

A forma verbal “haja” (l.4) poderia ser flexionada no plural — **hajam** —, preservando-se a correção gramatical e os sentidos do texto.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

37. CESPE - 2018 - EMAP

O VTS é um sistema eletrônico de auxílio à navegação, com capacidade de monitorar ativamente o tráfego aquaviário, melhorando a segurança e eficiência desse tráfego, nas áreas em que haja intensa movimentação de embarcações ou risco de acidente de grandes proporções.

A forma verbal “haja” (l.4) poderia ser flexionada no plural — **hajam** —, preservando-se a correção gramatical e os sentidos do texto.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

NÃO SE FLEXIONA (3ª P. SING)

haver { = existir
= tempo decorrido

Há duas horas que tu esperas.
Faz
Tem

Profª Adriana Figueiredo

38. CESPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE - Professor

TEMPO DECORRIDO

Que podem pensar alunos sérios de um professor que, há dois semestres, falava com quase ardor sobre a necessidade da luta pela autonomia das classes populares e hoje, dizendo que não mudou, faz o discurso pragmático contra os sonhos e pratica a transferência de saber do professor para o aluno?

A forma verbal "há" (l.8) poderia ser substituída por **fazem**, sem prejuízo da correção gramatical do texto.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

38. CESPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE - Professor

Estratégia Concursos

> Que podem pensar alunos sérios de um professor que, há dois semestres, falava com quase ardor sobre a necessidade da luta pela autonomia das classes populares e hoje, dizendo que não mudou, faz o discurso pragmático contra os sonhos e pratica a transferência de saber do professor para o aluno?

A forma verbal “há” (l.8) poderia ser substituída por **fazem**, sem prejuízo da correção gramatical do texto.

Certo

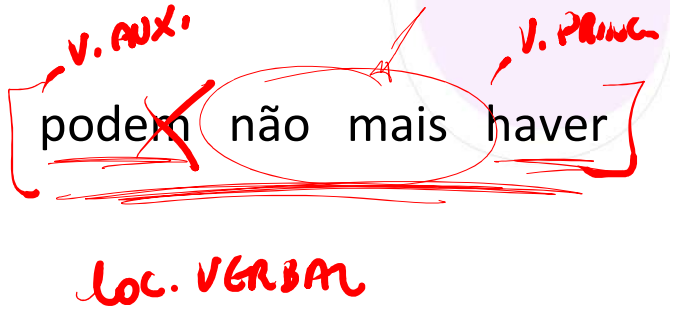
Errado

Profª Adriana Figueiredo

39. CESPE - 2018 - Polícia Federal - Papiloscopista Policial Federal

O item a seguir apresenta, de forma consecutiva, os períodos que compõem um parágrafo adaptado do texto **Como se identificam as vítimas de um desastre de massa**, de Teresa Firmino. Julgue-o quanto à correção gramatical e à coerência e à coesão textual.

Nos casos de cadáveres de vítimas carbonizadas, podem não mais haver impressões digitais.



Certo
Errado

39. CESPE - 2018 - Polícia Federal - Papiloscopista Policial Federal

O item a seguir apresenta, de forma consecutiva, os períodos que compõem um parágrafo adaptado do texto **Como se identificam as vítimas de um desastre de massa**, de Teresa Firmino. Julgue-o quanto à correção gramatical e à coerência e à coesão textual.

Nos casos de cadáveres de vítimas carbonizadas, podem não mais haver impressões digitais.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

40. CESPE - 2018 - MPE-PI - Técnico Ministerial

Estratégia Concursos

Saiu a mais nova lista de coisas que devem ou não ser
feitas, moda que parece ter contagiado o planeta. Desta vez,

Na linha 1, seria incorreto o emprego do verbo “ser” no plural — **serem**.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

40. CESPE - 2018 - MPE-PI - Técnico Ministerial

Estratégia Concursos

Saiu a mais nova lista de coisas que devem ou não ser
feitas, moda que parece ter contagiado o planeta. Desta vez,

Na linha 1, seria incorreto o emprego do verbo “ser” no plural — **serem**.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

41. CESPE - 2019 - TJ-AM - Assistente Judiciário

barreiras econômicas do acesso à justiça. No Brasil, as medidas para garantir a assistência judiciária a quem não pode arcar
16 com as custas de um processo ou ser assistido por um advogado particular foram efetivadas principalmente pela Lei n.º 1.060, de 1950, e pela criação da Defensoria Pública da
19 União, em 1994, que atende muitos segurados do INSS que têm de recorrer ao Poder Judiciário para conseguir um benefício.

A forma verbal “têm” (ℓ.20) concorda com o termo “muitos segurados do INSS” (ℓ.19).

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

41. CESPE - 2019 - TJ-AM - Assistente Judiciário

barreiras econômicas do acesso à justiça. No Brasil, as medidas para garantir a assistência judiciária a quem não pode arcar com as custas de um processo ou ser assistido por um advogado particular foram efetivadas principalmente pela Lei n.º 1.060, de 1950, e pela criação da Defensoria Pública da União, em 1994, que atende muitos segurados do INSS que têm de recorrer ao Poder Judiciário para conseguir um benefício.

A forma verbal “têm” (ℓ.20) concorda com o termo “muitos segurados do INSS” (ℓ.19).

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

42. CESPE - 2018 - Polícia Federal - Escrivão de Polícia Federal

Estratégia Concursos

Cerca de três séculos depois, Portugal lançou-se em uma expansão de conquistas que, à imagem do que Roma fizera, levou a língua portuguesa a remotas regiões: Guiné-Bissau, Angola, Moçambique, Cingapura, Índia e Brasil, para citar uns poucos exemplos em três continentes.

A correção gramatical e a coerência do texto seriam preservadas caso a forma verbal "levou" (l.23) fosse substituída por **levaram**.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

42. CESPE - 2018 - Polícia Federal - Escrivão de Polícia Federal

Estratégia Concursos

> Cerca de três séculos depois, Portugal lançou-se em uma expansão de conquistas que, à imagem do que Roma fizera, levou a língua portuguesa a remotas regiões: Guiné-Bissau, Angola, Moçambique, Cingapura, Índia e Brasil, para citar uns poucos exemplos em três continentes.

A correção gramatical e a coerência do texto seriam preservadas caso a forma verbal “levou” (l.23) fosse substituída por **levaram**.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

43. CESPE - 2018 - STJ

não ser escrever. Era preciso colocar no papel e compartilhar
a dor daquelas pessoas que, mesmo ao fim do processo e com
a sentença prolatada, não me deixavam esquecê-las.

A alteração da forma verbal “deixavam” (l.11) para o singular — deixava — não comprometeria a correção gramatical do período em que tal forma aparece, mas modificaria seu sentido original.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

43. CESPE - 2018 - STJ

não ser escrever. Era preciso colocar no papel e compartilhar
10 a dor daquelas pessoas que, mesmo ao fim do processo e com
a sentença prolatada, não me deixavam esquecê-las.

A alteração da forma verbal “deixavam” (l.11) para o singular — deixava — não comprometeria a correção gramatical do período em que tal forma aparece, mas modificaria seu sentido original.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

4 Coisas a que se deve atentar na Interpretação de Textos

* não é sempre que acontece

1. Conectores (conjunções / preposições) ⇒ "divisores de água"
2. DADO / NOVO ⇒ aquilo que retoma + ideia nova
   cada parágrafo tem uma ideia nova ⇒ TÓPICO FRASAL
3. Resumo do texto ⇒ início e final (Tese aparece no início e no final do texto)
4. * Textos de dois referentes

CADERNO DE PROVA

Profª. Adriana Figueiredo

CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

Profª. Adriana Figueiredo

01. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

Estratégia Concursos

1 pária / não silêncio diante da injustiça

2 razão / análise diante da injustiça

Texto CB1A1-I

A impossibilidade de manter silêncio sobre um assunto é uma observação que pode ser feita a respeito de muitos casos de patente injustiça que nos enfurecem de um modo até difícil de ser capturado por nossa linguagem. Ainda assim, qualquer estudo sobre a injustiça também demanda uma enunciação clara e uma análise arrazoada.

concessão → oposição

TESE

A necessidade de uma teoria da justiça está relacionada com a disciplina de argumentar racionalmente sobre um assunto. Afirma-se, às vezes, que a justiça não diz respeito à argumentação racional. É fácil ficar tentado a pensar nessa linha. Quando nos defrontamos, por exemplo, com uma alastrada fome coletiva, parece natural protestar em vez de raciocinar de forma elaborada sobre a justiça e a injustiça. Contudo, uma calamidade seria um caso de injustiça apenas se pudesse ter sido evitada, em especial se aqueles que poderiam ter agido para tentar evitá-la tivessem deixado de fazê-lo. Entre os requisitos de uma teoria da justiça inclui-se o de permitir que a razão influencie o diagnóstico da justiça e da injustiça.

TESE

Amartya Sen. A ideia de justiça. Denise Bottmann e Ricardo D. Mendes (Trad.). São Paulo: Companhia das Letras, 2011 (com adaptações).

01. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

Reconhecia → PARÁFRASE?

O protesto é a primeira e a mais natural reação do ser humano a calamidades ou a casos de injustiça.

Certo
Errado

01. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

O protesto é a primeira e a mais natural reação do ser humano a calamidades ou a casos de injustiça.

contradição

Certo
Errado

02. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

Texto CB1A1-I

A impossibilidade de manter silêncio sobre um assunto é uma observação que pode ser feita a respeito de muitos casos de patente injustiça que nos enfurecem de um modo até difícil de ser capturado por nossa linguagem. Ainda assim, qualquer estudo sobre a injustiça também demanda uma enunciação clara e uma análise arrazoada.

A necessidade de uma teoria da justiça está relacionada com a disciplina de argumentar racionalmente sobre um assunto. Afirma-se, às vezes, que a justiça não diz respeito à argumentação racional. É fácil ficar tentado a pensar nessa linha. Quando nos defrontamos, por exemplo, com uma alastrada fome coletiva, parece natural protestar em vez de raciocinar de forma elaborada sobre a justiça e a injustiça. Contudo, uma calamidade seria um caso de injustiça apenas se pudesse ter sido evitada, em especial se aqueles que poderiam ter agido para tentar evitá-la tivessem deixado de fazê-lo. Entre os requisitos de uma teoria da justiça inclui-se o de permitir que a razão influencie o diagnóstico da justiça e da injustiça.

Amartya Sen. **A ideia de justiça**. Denise Bottmann e Ricardo D. Mendes (Trad.). São Paulo: Companhia das Letras, 2011 (com adaptações).

02. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

Estratégia Concursos

Tese do texto?

O autor do texto defende a ideia de que a razão é um elemento de relevância na definição do que possa ser considerado justiça ou injustiça.

Certo
Errado

02. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

O autor do texto defende a ideia de que a razão é um elemento de relevância na definição do que possa ser considerado justiça ou injustiça.

Certo
Errado

03. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

Texto CB1A1-I

A impossibilidade de manter silêncio sobre um assunto é uma observação que pode ser feita a respeito de muitos casos de patente injustiça que nos enfurecem de um modo até difícil de ser capturado por nossa linguagem. Ainda assim, qualquer estudo sobre a injustiça também demanda uma enunciação clara e uma análise arrazoada.

A necessidade de uma teoria da justiça está relacionada com a disciplina de argumentar racionalmente sobre um assunto. Afirma-se, às vezes, que a justiça não diz respeito à argumentação racional. É fácil ficar tentado a pensar nessa linha. Quando nos defrontamos, por exemplo, com uma alastrada fome coletiva, parece natural protestar em vez de raciocinar de forma elaborada sobre a justiça e a injustiça. Contudo, uma calamidade seria um caso de injustiça apenas se pudesse ter sido evitada, em especial se aqueles que poderiam ter agido para tentar evitá-la tivessem deixado de fazê-lo. Entre os requisitos de uma teoria da justiça inclui-se o de permitir que a razão influencie o diagnóstico da justiça e da injustiça.

Amartya Sen. A ideia de justiça. Denise Bottmann e Ricardo D. Mendes (Trad.). São Paulo: Companhia das Letras, 2011 (com adaptações).

03. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

Infere-se do texto que calamidades com consequências de proporções imensuráveis não devem ser consideradas casos de injustiça, já que é impossível contê-las.

Certo
Errado

contradição

03. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

Infere-se do texto que calamidades com consequências de proporções imensuráveis não devem ser consideradas casos de injustiça, já que é impossível contê-las.

Certo
Errado

04. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

Texto CB1A1-I

A impossibilidade de manter silêncio sobre um assunto é uma observação que pode ser feita a respeito de muitos casos de patente injustiça que nos enfurecem de um modo até difícil de ser capturado por nossa linguagem. Ainda assim, qualquer estudo sobre a injustiça também demanda uma enunciação clara e uma análise arrazoada.

A necessidade de uma teoria da justiça está relacionada com a disciplina de argumentar racionalmente sobre um assunto. Afirma-se, às vezes, que a justiça não diz respeito à argumentação racional. É fácil ficar tentado a pensar nessa linha. Quando nos defrontamos, por exemplo, com uma alastrada fome coletiva, parece natural protestar em vez de raciocinar de forma elaborada sobre a justiça e a injustiça. Contudo, uma calamidade seria um caso de injustiça apenas se pudesse ter sido evitada, em especial se aqueles que poderiam ter agido para tentar evitá-la tivessem deixado de fazê-lo. Entre os requisitos de uma teoria da justiça inclui-se o de permitir que a razão influencie o diagnóstico da justiça e da injustiça.

Amartya Sen. **A ideia de justiça**. Denise Bottmann e Ricardo D. Mendes (Trad.). São Paulo: Companhia das Letras, 2011 (com adaptações).

04. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

Para o autor do texto, nem sempre a discussão sobre justiça pode ser feita a partir de uma argumentação racional, visto que, em casos de evidente injustiça, as pessoas são tomadas por um impulso que as impede de raciocinar antes de agir.

Certo
Errado

04. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

Para o autor do texto, nem sempre a discussão sobre justiça pode ser feita a partir de uma argumentação racional, visto que, em casos de evidente injustiça, as pessoas são tomadas por um impulso que as impede de raciocinar antes de agir.

Certo
Errado

05. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

nessa linha. Quando nos defrontamos, por exemplo, com uma alastrada fome coletiva, parece natural protestar em vez de raciocinar de forma elaborada sobre a justiça e a injustiça. Contudo, uma calamidade seria um caso de injustiça apenas se pudesse ter sido evitada, em especial se aqueles que poderiam ter agido para tentar evitá-la tivessem deixado de fazê-lo. Entre

05. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

Os sentidos e a correção gramatical do texto seriam preservados caso o trecho "uma calamidade seria um caso de injustiça apenas se pudesse ter sido evitada" (ℓ. 14 e 15) fosse reescrito da seguinte maneira: apenas uma calamidade que poderia ter sido evitada é um caso de injustiça.

Certo
Errado

05. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

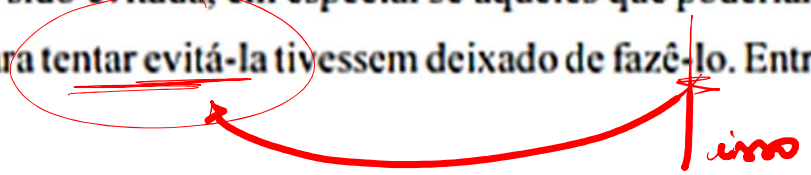
Os sentidos e a correção gramatical do texto seriam preservados caso o trecho "uma calamidade seria um caso de injustiça apenas se pudesse ter sido evitada" (ℓ. 14 e 15) fosse reescrito da seguinte maneira: apenas uma calamidade que poderia ter sido evitada é um caso de injustiça.

Certo
Errado

06. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

Estratégia Concursos

Contudo, uma calamidade seria um caso de injustiça apenas se pudesse ter sido evitada, em especial se aqueles que poderiam
16 ter agido para tentar evitá-la tivessem deixado de fazê-lo. Entre



Na expressão “fazê-lo” (ℓ.16), a forma pronominal “lo” retoma a ideia de agir para tentar evitar uma calamidade.

referenciação

Certo
Errado

06. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

Contudo, uma calamidade seria um caso de injustiça apenas se pudesse ter sido evitada, em especial se aqueles que poderiam ter agido para tentar evitá-la tivessem deixado de fazê-lo. Entre

Na expressão “fazê-lo” (ℓ.16), a forma pronominal “lo” retoma a ideia de agir para tentar evitar uma calamidade.

Certo
Errado

07. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

sobre um assunto. Afirma-se, às vezes, que a justiça não diz respeito à argumentação racional. É fácil ficar tentado a pensar nessa linha. Quando nos defrontamos, por exemplo, com uma

Na forma “Afirma-se” (ℓ.9), o emprego do pronome “se” indica que não existe um agente responsável pela ação de afirmar.

Certo
Errado

voz Passiva Sintética

vende-se P.A. casa. (POR QUEM? ⇒ AGENTE INDETERMINADO)

07. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

sobre um assunto. Afirma-se, às vezes, que a justiça não diz
10 respeito à argumentação racional. É fácil ficar tentado a pensar
nessa linha. Quando nos defrontamos, por exemplo, com uma

Na forma “Afirma-se” (ℓ.9), o emprego do pronome “se” indica que não existe um agente responsável pela ação de afirmar.

Certo
Errado

agente da passiva indeterminado
~~inexistente~~

08. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

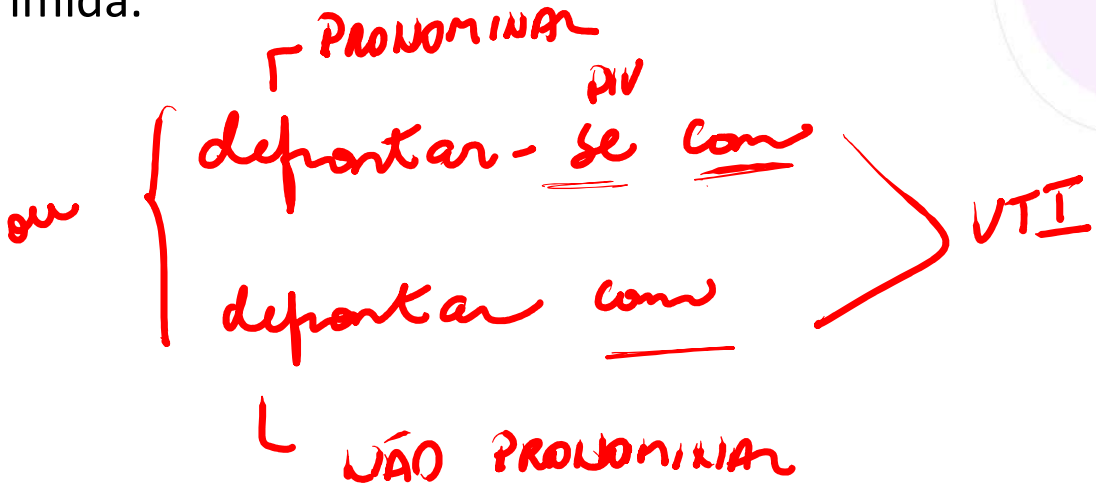
A correção gramatical do texto seria mantida se, no trecho “Quando nos defrontamos, por exemplo, com uma alastrada fome coletiva” (ℓ. 11 e 12), a forma pronominal “nos” fosse suprimida.

Certo
Errado

08. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

A correção gramatical do texto seria mantida se, no trecho “Quando nos defrontamos, por exemplo, com uma alastrada fome coletiva” (ℓ. 11 e 12), a forma pronominal “nos” fosse suprimida.

Certo
Errado



09. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

A impossibilidade de manter silêncio sobre um assunto é uma observação que pode ser feita a respeito de muitos casos de patente injustiça que nos enfurecem de um modo até difícil de ser capturado por nossa linguagem. Ainda

Na linha 3, o adjetivo “patente” tem o significado de **impressionante**.

Certo
Errado

09. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

A impossibilidade de manter silêncio sobre um assunto é uma observação que pode ser feita a respeito de muitos casos de patente injustiça que nos enfurecem de um modo até difícil de ser capturado por nossa linguagem. Ainda

Na linha 3, o adjetivo “patente” tem o significado de **impressionante**.

Certo
Errado

10. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

A necessidade de uma teoria da justiça está relacionada com a disciplina de argumentar racionalmente sobre um assunto. Afirma-se, às vezes, que a justiça não diz respeito à argumentação racional. É fácil ficar tentado a pensar nessa linha. Quando nos defrontamos, por exemplo, com uma alastrada fome coletiva, parece natural protestar em vez de raciocinar de forma elaborada sobre a justiça e a injustiça.

10. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

Na linha 9, caso a expressão “às vezes” fosse deslocada para imediatamente após “justiça”, feitos os devidos ajustes de pontuação, a correção gramatical seria mantida, mas o sentido original do texto seria alterado.

Certo
Errado

10. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

Na linha 9, caso a expressão “às vezes” fosse deslocada para imediatamente após “justiça”, feitos os devidos ajustes de pontuação, a correção gramatical seria mantida, mas o sentido original do texto seria alterado.

Certo
Errado

11. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

A necessidade de uma teoria da justiça está relacionada com a disciplina de argumentar racionalmente sobre um assunto. Afirma-se, às vezes, que a justiça não diz

A substituição de “relacionada com a disciplina” (ℓ.8) por **relacionada à disciplina**, embora mantivesse o sentido do texto, prejudicaria sua correção gramatical.

Certo
Errado

11. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

A necessidade de uma teoria da justiça está relacionada com a disciplina de argumentar racionalmente sobre um assunto. Afirma-se, às vezes, que a justiça não diz

A substituição de “relacionada com a disciplina” (ℓ.8) por **relacionada à disciplina**, embora mantivesse o sentido do texto, prejudicaria sua correção gramatical.

Certo
Errado

12. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

Texto CB1A1-II

Falar em desigualdade é falar também em pobreza. A reprodução social das desigualdades contribui para o aprofundamento das situações de pobreza, por isso uma estratégia de enfrentamento deve considerar a conexão entre as duas pautas.

É necessário compreender que a desigualdade se expressa em diferentes dimensões na vida das pessoas e que apenas uma minoria se beneficia com a acumulação de riqueza e de poder. No caso do Brasil, há especificidades que devem ser observadas. A história de colonização e de escravidão deixou heranças ainda presentes, que resguardam a condição desigual no acesso a bens, serviços e equipamentos públicos.

A desigualdade não é natural; ela é uma construção social. Quando a desigualdade é naturalizada, ela passa a instituir o poder da opressão social. Os mecanismos que reproduzem as desigualdades devem ser revelados de forma que se possibilite seu enfrentamento pela sociedade civil por meio da cidadania ativa, buscando-se o aprofundamento da democracia e a garantia da justiça de gênero, da igualdade racial e dos direitos humanos.

Kátia Maia. **Vamos falar sobre desigualdade?** Internet: <www.oxfam.org.br> (com adaptações).

12. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

A história do Brasil é marcada por fatos cujos efeitos na sociedade até hoje contribuem para a manutenção de desigualdades.

Certo
Errado

12. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

A história do Brasil é marcada por fatos cujos efeitos na sociedade até hoje contribuem para a manutenção de desigualdades.

Certo
Errado

13. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

Texto CB1A1-II

Falar em desigualdade é falar também em pobreza. A reprodução social das desigualdades contribui para o aprofundamento das situações de pobreza, por isso uma estratégia de enfrentamento deve considerar a conexão entre as duas pautas.

É necessário compreender que a desigualdade se expressa em diferentes dimensões na vida das pessoas e que apenas uma minoria se beneficia com a acumulação de riqueza e de poder. No caso do Brasil, há especificidades que devem ser observadas. A história de colonização e de escravidão deixou heranças ainda presentes, que resguardam a condição desigual no acesso a bens, serviços e equipamentos públicos.

13. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

SETA → "não levanta a calça"

No texto, a palavra “minoria” (ℓ.8) refere-se aos grupos sociais marginalizados, em situação de maior vulnerabilidade social, tal qual a população das periferias, por exemplo.

Certo
Errado

13. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

No texto, a palavra “minoria” (ℓ.8) refere-se aos grupos sociais marginalizados, em situação de maior vulnerabilidade social, tal qual a população das periferias, por exemplo.

Certo
Errado

14. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

Texto CB1A1-II

Falar em desigualdade é falar também em pobreza. A reprodução social das desigualdades contribui para o aprofundamento das situações de pobreza, por isso uma estratégia de enfrentamento deve considerar a conexão entre as duas pautas.

É necessário compreender que a desigualdade se expressa em diferentes dimensões na vida das pessoas e que apenas uma minoria se beneficia com a acumulação de riqueza e de poder. No caso do Brasil, há especificidades que devem ser observadas. A história de colonização e de escravidão deixou heranças ainda presentes, que resguardam a condição desigual no acesso a bens, serviços e equipamentos públicos.

A desigualdade não é natural; ela é uma construção social. Quando a desigualdade é naturalizada, ela passa a instituir o poder da opressão social. Os mecanismos que reproduzem as desigualdades devem ser revelados de forma que se possibilite seu enfrentamento pela sociedade civil por meio da cidadania ativa, buscando-se o aprofundamento da democracia e a garantia da justiça de gênero, da igualdade racial e dos direitos humanos.

Kátia Maia. **Vamos falar sobre desigualdade?** Internet: <www.oxfam.org.br> (com adaptações).

14. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

Considerando que situações de pobreza são sensíveis ao grau de desigualdade de um país, a autora do texto argumenta que uma ação de enfrentamento da desigualdade consequentemente combate a pobreza.

Certo
Errado

14. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

Considerando que situações de pobreza são sensíveis ao grau de desigualdade de um país, a autora do texto argumenta que uma ação de enfrentamento da desigualdade consequentemente combate a pobreza.

Certo
Errado

15. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

Falar em desigualdade é falar também em pobreza. A reprodução social das desigualdades contribui para o aprofundamento das situações de pobreza, por isso uma estratégia de enfrentamento deve considerar a conexão entre as duas pautas.

É necessário compreender que a desigualdade se expressa em diferentes dimensões na vida das pessoas e que apenas uma minoria se beneficia com a acumulação de riqueza e de poder. No caso do Brasil, há especificidades que devem ser observadas. A história de colonização e de escravidão deixou heranças ainda presentes, que resguardam a condição desigual no acesso a bens, serviços e equipamentos públicos.

15. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

A substituição da forma verbal "compreender" (ℓ .6) por **compreendermos** prejudicaria a correção gramatical do texto, assim como alteraria os seus sentidos originais.

Certo
Errado

15. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

A substituição da forma verbal “compreender” (ℓ .6) por **compreendermos** prejudicaria a correção gramatical do texto, assim como alteraria os seus sentidos originais.

Certo
Errado

16. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

social. Quando a desigualdade é naturalizada, ela passa a instituir o poder da opressão social. Os mecanismos que reproduzem as desigualdades devem ser revelados, de forma que se possibilite seu enfrentamento pela sociedade civil por meio da cidadania ativa, buscando-se o aprofundamento da democracia e a garantia da justiça de gênero, da igualdade racial e dos direitos humanos.

A introdução de uma vírgula imediatamente após a palavra “revelados” (ℓ.16) manteria a correção gramatical do texto.

Certo
Errado

16. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

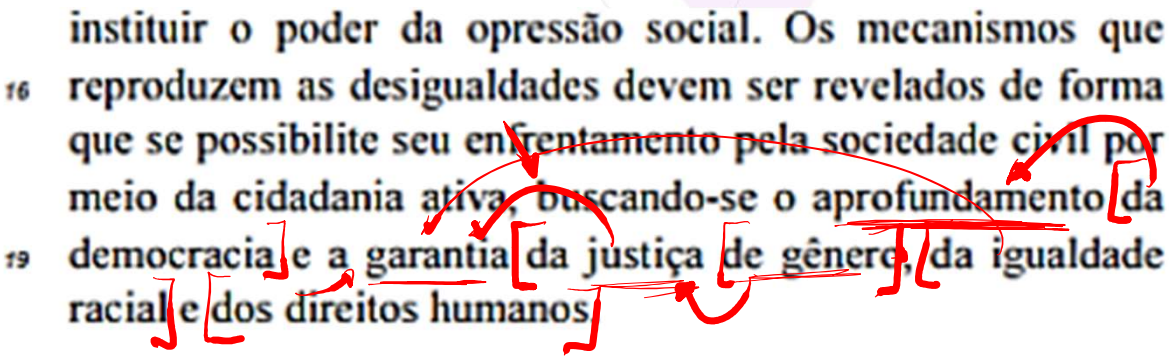
social. Quando a desigualdade é naturalizada, ela passa a instituir o poder da opressão social. Os mecanismos que reproduzem as desigualdades devem ser revelados de forma que se possibilite seu enfrentamento pela sociedade civil por meio da cidadania ativa, buscando-se o aprofundamento da democracia e a garantia da justiça de gênero, da igualdade racial e dos direitos humanos.

A introdução de uma vírgula imediatamente após a palavra “revelados” (ℓ.16) manteria a correção gramatical do texto.

Certo

Errado

17. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO



instituir o poder da opressão social. Os mecanismos que
16 reproduzem as desigualdades devem ser revelados de forma
que se possibilite seu enfrentamento pela sociedade civil por
meio da cidadania ativa, buscando-se o aprofundamento da
19 democracia e a garantia da justiça de gênero, da igualdade
racial e dos direitos humanos.

Os termos “de gênero” (ℓ.19), “da igualdade racial” (ℓ. 19 e 20) e “dos direitos humanos” (ℓ.20) complementam a palavra “justiça” (ℓ.19).

Certo
Errado

17. CESPE - 2018 - MPU - ANALISTA DO MPU - DIREITO

instituir o poder da opressão social. Os mecanismos que
16 reproduzem as desigualdades devem ser revelados de forma
que se possibilite seu enfrentamento pela sociedade civil por
meio da cidadania ativa, buscando-se o aprofundamento da
19 democracia e a garantia da justiça de gênero, da igualdade
racial e dos direitos humanos.

Os termos “de gênero” (ℓ.19), “da igualdade racial” (ℓ. 19 e 20) e “dos direitos humanos” (ℓ.20) complementam a palavra “justiça” (ℓ.19).

Certo
Errado

Obrigada

Profª. Adriana Figueiredo

FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Estratégia
Concursos